

Комплексное занятие по грамоте и РЭМП для детей старшей группы.

Программное содержание: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Закрепление представления о смысловоразличительной роли звука. Проведение графических линий в рабочей строке.

Материал: Д.: фишки красного, синего, зелёного цветов, 4-х звуковая схема;
Р.: 4-х звуковые схемы, фишки, тетрадки, карандаши.

Ход занятия:

1 часть: - Звуковой анализ слова «ШУБА».

Воспитатель сообщает «секрет» про звук «Ш» - он всегда твёрдый согласный звук и не имеет мягкой пары.

- Чтение стиха, в котором «заблудился» звук:

Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом.

(Конё)

- Работа в «Рабочей тетради».

- Физминутка «Дни недели».

В понедельник я купался, а во вторник рисовал,

В среду долго умывался, а в четверг в футбол играл,

В пятницу я бегал, прыгал, очень долго танцевал,

А в субботу, в воскресенье долго, долго отдыхал.

2 часть:

Программное содержание: Овладение детьми действиями построения моделей типа логического типа логического дерева, используемых для сравнения чисел с заданным числом.

Материал: схема в виде логического дерева со знаком $\dots < 5$, цифры.

Ход занятия:

- Воспитатель рассказывает детям историю, как числа гуляли в «математическом лесу» сначала все вместе, а затем подошли к развилке и оказалось, что дальше всем вместе идти нельзя: на одной из дорожек висит знак « $\dots < 5$ ». Значит сюда могут подойти только числа, меньшие семи. Детям предлагается разложить цифры в концах дорожек в соответствии со знаком, ответить, какие это числа, какие числа могут пойти по другой дорожке, какой для них нужен знак?

- Итог занятия.